



## NOTICIAS

---

**Contacto:**

José María Gutiérrez de Cabiedes  
CEIT-TECNUN. Universidad de Navarra

**Datos de contacto:**

[comunicacion@tecnun.es](mailto:comunicacion@tecnun.es)  
(+34) 943 212800



28/5/2009

### Cotejan el bajo rendimiento académico en los alumnos de ESO con el abuso de las nuevas tecnologías

Una de las conclusiones recogidas en el trabajo elaborado por universitarios de TECNUN (Escuela de Ingenieros de la Universidad de Navarra en San Sebastián) demuestra que cuanto mayor es el tiempo que emplean los jóvenes a los videojuegos, Internet y ver la televisión, su rendimiento en el estudio es menor y, por tanto, obtienen peores notas.

La investigación ha sido elaborada por cinco estudiantes de TECNUN a partir de 320 encuestas realizadas a chicos y chicas, con edades comprendidas entre los 12 y 16 años, pertenecientes a centros públicos y privados de Guipúzcoa, y tomando como periodo de análisis de lunes a jueves.

Entre los resultados obtenidos, han observado una relación creciente entre el número de suspensos y las horas totales que dedica un adolescente al día (entre semana) a las nuevas tecnologías en su conjunto. El uso de las nuevas tecnologías en casa está afectando de forma negativa en las calificaciones escolares de los adolescentes, entre otras causas, porque las horas de estudio son menos efectivas, al estar trabajando junto al ordenador, el móvil, la consola, etc.

---

#### Información adicional

[Documentos](#)

Queda prohibido el uso de los contenidos de este sitio web sin permiso expreso.  
Copyright © 2007 Elhuyar Fundazioa  
[basqueresearch@elhuyar.com](mailto:basqueresearch@elhuyar.com)